



**VILJANDI
KESKLINNA
LASTEAED**

**ARENGUKAVA
2024-2028**

Sisukord

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED.....	3
III VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA LÜHIÜLEVADE JA ERIPÄRA.....	4
IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES	4
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	4
4.2. Personalijuhtimine.....	5
4.3. Koostöö huvigruppidega.....	5
4.4. Ressursside juhtimine.....	6
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
4.6. Prioriteetsed valdkonnad 2024–2028.....	8
V LASTEAIA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON.....	8
VISIOON.....	8
MISSIOON.....	8
VÄÄRTUSED.....	8
VI VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD.....	10
6.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
6.2. PERSONALJUHTIMINE.....	11
6.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
6.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	12
6.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	15
VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

I SISSEJUHATUS

Viljandi Kesklinna Lasteaia arengukava aastateks 2024-2028 on dokument, mis määratleb lasteaia arengutegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2024-2028 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos meile esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.

Viljandi Kesklinna Lasteaia arengukava lähtub lasteaiasisesest hetkeseisu analüüsist, sisehindamise tulemusest, lasteaia põhimäärusest ja Viljandi linna arengukavast.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele.

Arendusprotsessist ja arengukava koostamisest võtab osa kogu lasteaia kollektiiv, arengukava koostamise töögrupp ja hoolekogu.

Arengukava koostamisel on arvestatud lasteaia potentsiaali, et jätkata oma tegevuse pidevat täiustamist ja uuendamist.

II ÜLDANDMED

Direktor	Lea Matson
Lasteaia nimi	Viljandi Kesklinna Lasteaed
Aadress	Posti 20a, 71004 Viljandi
Telefon	435 0040
E-post	kesklinnalasteaed@viljandi.ee
Kodulehekülg	www.kesklinnalasteaed.ee
Omandivorm	Viljandi linna munitsipaallasteaed
Pidaja, tema aadress	Viljandi Linnavalitsus, Linnu 2, Viljandi
Registrikood	75005386
Koolitusluba	Nr 818 HM 15.10.1999
Laste arv	260
Rühmade arv jaguneb:	
Mesimummi õppehoones	4
Midrimaa õppehoones	11
Pedagoogilise personali arv	31
Personali arv	58
Lasteaia lahtioleku aeg	7.00–19.00

III LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE JA ERIPÄRA

2019 aastal moodustati ühe juhtimisega Viljandi Kesklinna Lasteaed, kuhu kuulub Mesimummi õppehoone aadressil Posti 20a ja Midrimaa õppehoone, mis asub aadressil Tehnika 12

Eripära asukohast lähtuvalt:

Mesimummi õppehoone asub kesklinnas, kena ja võimalusterohke kaasaegse õuealaga, lähedusse jäävad lossivaremed, Viljandi järv, Uueveski oru parkmets. See võimaldab teha lastega vanalinnas ja selle ümbruses huvitavaid jalutuskäike, tutvuda vanade ehitiste ja parkidega.

Midrimaa õppehoone asub Viljandi linna tööstusrajoonis ja raudtee vahetus läheduses. Jalutuskäigu kaugusel asub Ugala teater ja Huntaugu mägi oma ilusa loodusega. Selline ümbrus võimaldab lastele tutvustada erinevaid tööstushooneid, kultuuriasutusi ja viia läbi õppekäike loodusesse.

Kahe lasteaia senised parimad praktikad, kogemused ja teadmised loovad suurepäraseid võimalused ühiselt arendada lasteaia teenust ja kvaliteeti. Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel.

Majandustegevuse korraldamiseks on linnavalitsuse juurde loodud haldusamet (lepingud, hanked, päästeameti enesekontroll, ruumide koristamine, õueala korrashoid, remont).

Tugiteenuseid (eripedagoog, logopeed, psühholoog) pakub lasteaiale Viljandi Tugikeskus.

Linna lasteaedade toitlustamisega tegeleb ühishanke alusel valitud toitlustusettevõte.

IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

TUGEVUSED

- lasteaial on hea maine (rahuloluküsitlused, tagasiside külalistelt)
- juhtkonnal on väga hea omavaheline koostöö - juhtkond usaldab õpetajaid ja loob positiivse õhkkonna lasteaias;
- lasteaia juhtkond väärtustab osalusjuhtimist ja meeskonnatööd, kaasates töötajaid läbi erinevate töögruppide lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ja plaanide koostamisse
- valmisolek kriisiolukordade lahendamiseks
- e- keskkondade kasutamine (Stuudium, Teams jne)
- eestvedamine ja juhtimine on orienteeritud lapse arengut toetavatele tegevustele

ARENDUSSUUNAD aastaks 2024 - 2028

- jätkuv väärtustel põhinev osalusjuhtimine
- kõikide valdkondade sisuloomes on lähtunud ühiselt kokkulepitud väärtustest
- nõupidamiste, arutelude mitmekesistamine (jalutuskosolekud, õpiringid)
- personali värbamine, vajadusel struktuuri muudatus (pensionile suundujad)

4.2. Personalijuhtimine

TUGEVUSED

- juhtkond toetab õpetajate soove edasiõppimise osas, toimuvad majasisesed koolitused kogu personalile
- laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal
- head koolitusvõimalused, nii õpetajatel kui ka õpetajaid abistavatel töötajatel

ARENDUSSUUNAD aastaks 2024 - 2028

- kõikidel õpetajatel on läbitud kutsestandardil põhinev professionaalne eneseanalüüs
- kogemusõppe süsteemi arendamise tulemusel tegutseb aktiivne õpikogukond
- kompetentsimudelipõhist tagasisidevormi on rakendanud õpetajate pilootgrupp
- mentorluse rakendamine

4.3. Koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED

- hea koostöö lastevanematega
- Viljandi linna ja maakonna lasteaedade vaheline koostöö
- lasteaed on avatud ja jagab oma head praktikat
- regulaarne koostöö raamatukoguga, raamatukott
- infovahetus huvigruppidega süsteemne (vestlused, koosolekud, koduleht, Stuudium)
- lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevustesse
- lasteaed võimaldab praktika läbiviimist
- hea koostöö linna erinevate allasutustega

ARENDUSSUUNAD 2024 – 2028

- koostöö kooli ja lasteaia vahel
- tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog) kättesaadavus vastab toevajadusele
- hoolekogu on lasteaia tegevustes aktiivne kaasamõtteleja ja toetaja
- lasteaia töötajate ja lastevanemate koostöö soodustamine- ühtse kogukonnana kasvamine, huvigrupid on kaasatud ettevõtlikkuse arendamisse
- huvigrupid toetavad keskkonnahoidlikku eluviisi
- lasteaia õppehoonete vaheline infovahetus on õigeaegne ja tõhus

4.4. Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

- lasteaed on varustatud erinevate IKT-vahenditega (info- ja kommunikatsioonitehnoloogia)
- lasteaias on valdavalt kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond
- loovtubade valmimine mõlemas õppehoones
- projekti toetusega täiendatud robotika varustus
- Wifi leviala laienemine õppehoonetes
- paberikasutus on dokumendihalduses viidud miinimumini

ARENDUSSUUNAD aastaks 2024 - 2028

- õpi- ja töökeskkond on kaasajastatud ja turvaline (siseruumides ja õuealal). Uuendatud on loovmängukeskused, laiendatud on õuesõppe võimalusi (paviljonid)
- lasteaia õuealadele on rajatud õppeaed
- IT-vahendite riist- ja tarkvara on uuendatud
- tagatud on laste turvaline liiklemine Midrimaa ja Mesimummi õppehoonete lähiumbruses
- Midrimaa õppehoone juurde viivatel tänavatel on rajatud kõnnitee
- õppehoonete kõrge sisetemperatuuri probleem suvekuudel on leidnud lahenduse
- laste kasvukeskkonna parendamiseks on võimalusel taotletud lisaraha ja osaletud erinevates projektides

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

TUGEVUSED

- lasteaia on loodud õpi- ja mängukeskkond, mis toetab kõikide laste õpimotivatsiooni ja loovust, on eakohane, arendav, turvaline. Rühmades on loodud tegevuskeskused, mis võimaldavad tegutseda väikestes gruppides toetades seeläbi laste individuaalsust
- toimub õppe- ja kasvatusgevuse väärtuspõhine ja lapsest lähtuv eesmärgistamine ning paindlik planeerimine. Lähtutakse lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest. Õppimine toimub läbi mängu, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist
- lapse arengu toetamisel lähtuvad õpetajad lapsest lähtuvast õpikäsitusest. Laste aktiivsust õppeprotsessis toetatakse mitmekülgselt ja erinevate meetodite kasutamisega (Hea Algus, Kiusamisest vaba lasteaed, projektõpe, Ettevõtlik Kool jt)
- paindlik töökorraldus võimaldab rühma meeskondadel teha omavahelist tõhusamat koostööd, tagatud on õpetajate autonoomia ja professionaali usaldamine tööprotsessis
- lastel on olnud võimalus lasteaia hoones osaleda erinevates huviringides (Viljandi Kunstikool, Viljandi Huvikool, Viljandi Spordikool)
- mitmekesised robotika vahendid (projekt RTK kaudu)
- saavutatud Ettevõtliku Kooli baastaseme kvaliteedimärgis

ARENDUSSUUNAD aastaks 2024 - 2028

- õpikeskkonda on hoitud kaasaegse, turvalise ja lapse arengut toetavana läbi pideva täiustamise ja uuendamise (füüsiline keskkond ja õppevahendid, raamatud)
- aktiivselt on õppetegevustes kasutatud haridusrobotika erinevaid vahendeid (Bee Bot, Blue Bot, Lego WeDo, Matata Lab jt)
- toimib planeeritud ja regulaarne õuesõpe (sh projektõpe)
- rakendatud on erinevaid meetodeid ja tegevusi laste ettevõtlikkuse, leidlikkuse ja üldoskuste ning koostööoskuse arendamiseks
- õppetegevustesse on lõimitud rahvuslike väärtuste kujundamine
- tugiteenused on tagatud igale lapsele vastavalt tema individuaalsele toevajadusele
- laste üldoskuste (sh sotsiaalse ja emotsionaalse) arengu toetamise võimaluste laiendamine
- liitunud on Rohelise kooli võrgustikuga
- taotlemisel Ettevõtliku Kooli hõbetaseme kvaliteedimärgis

PRIORITEEDID: 2024 - 2028

Turvalise psühhosotsiaalse keskkonna hoidmine

Laste suurema algatusvõime ja ettevõtlikkuse arendamine

V LASTEAIA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON

VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA MOTO: „Üheskoos olla on uhke ja hää”

VISIOON

Viljandi Kesklinna Lasteaed on kõrgelt hinnatud kaasaegse töö-, õpi- ja kasvukeskkonnaga haridusasutus.

(Selgitus: kõrgelt hinnatud st. rahuloluküsitluste hinne on kõrge nii lastevanemate kui personali küsitluste põhjal; kaasaegne st. lähtutakse kaasaegsest õpikäsitusest, ollakse kursis haridusvaldkonna uuendustega, tegeletakse nii personali kui laste igakülgse arendamisega, järgitakse elukestva õppe põhimõtteid, kasutatakse digivahendeid, e-keskkonda, arendavaid õppevahendeid jne).

MISSIOON

Lasteaed loob turvalise ja mängulise arengukeskkonna, kus lapsel saavad kujuneda elus toimetulekuks vajalikud oskused.

(Selgitus: meie peamine ülesanne on luua niisugune arengukeskkond, kus igal lapsel, lähtuvalt tema individuaalsusest, saavad need oskused kujuneda (sh. loovus, nutikus, ettevõtlikkus, julgus, koostööoskus, kujutlusvõime, kriitikavõime, sotsiaalne tundlikkus, positiivne minapilt jne). Meie anname endast parima, et see nii võiks olla 😊).

VÄÄRTUSED

Koostöö...

...meie jaoks on oluline toetav koostöö kõikide osapoolte vahel (mõlema õppehoone personal, hoolekogu, lapsevanemad, lapsed; sujuv meeskonnatöö erinevatel tasanditel; tegutsemisrõõm ja töörõõm; vastutustundlikkus; avatud suhtlemine; hoolivus; headus kõikide suhtes (heatahtlikkus); austus; ausus; sallivus..).

Lapsepõlv...

...meie jaoks on oluline lapsepõlve väärtustamine (teadmine ja arvestamine sellega, mis teeb lapse jaoks lapsepõlve õnnelikuks: mäng, rõõm, loovus, vabadus, usaldamine, avastamine, uurimine, aktiivne liikumine, kodu, head suhted, peretraditsioonid...).

Õppimisrõõm...

... meie jaoks on see huvi ja tahtmine ise järjepidevalt õppida ja areneda; olla teadlik sellest, mida ja kuidas lapsed õpivad ning õpetada neid õppima; endas ja lastes õppimisrõõmu tekitamine ja hoidmine; oluline on iseendast teadlikumaks saamine ja tasakaalu leidmine; oma mõtteviisi märkamine; oma tegevuse reflekteerimine.

Rahvuslikkus...

...meie jaoks on see eesti keele ja kultuuri väärtustamine; meie rahvatraditsioonid; tähtpäevade tähistamine; teiste kultuuridega tutvumine ja erinevustega arvestamine- tolerantsus; Eestimaa loodus (austus looduse vastu, keskkonnasäästlikkus jne...).

Neid väärtusi järgides läheb meie lasteaiast kooli rõõmus laps, kes mõtleb loovalt, algatab julgelt, tegutseb arukalt, hoolib teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast.

VI VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD

6.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Missiooni ja visiooni rakendumine läbi ühiselt kokkulepitud väärtuste ja tegevuste

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Iga töötaja on teadlikult huvitatud lasteasutuse arengust	Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse	2024 - 2028	direktor, õppejuhid
Lasteaial on positiivne maine	Tagasiside võtmine lastevanematelt ja töötajatelt (rahuoluküsitlused). Töötajate professionaalsuse toetamine ja arendamine (vestlused, coaching, koolitus).	2024-2028	direktor
Loovtuba on sihtotstarbelises aktiivses kasutuses	Loovtubade jätkuv sisustamine.	2024	direktor
Väärtustest lähtumine on nähtav planeerimises ja igapäevategevustes	Erinevate õppe-ja kasvatustegevuste valdkondade sisu loomine tuginedes meie ühisele väärtustele	2026	direktor
Laste saabumine lasteaeda ja sealt kojumine on turvaline	Midrimaa õppehoonega ristuvatele tänavatele kõnniteede rajamine	2028	direktor
Valminud koduleht	Uue kodulehe loomine	2024	direktor

6.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Toimiv õpikogukond	Majasisesed õpiringid töötajatele	2025	õppejuhid
Töötajatel on pädevus kasutada IT-vahendeid aktiivselt igapäevatoos	Infotehnoloogia vahendite kasutamise oskuste arendamine ja rakendamine (õpiringid jm).	2025	õppejuhid
Koolitatud ja professionaalne personal, kes teeb koostööd, näeb tööd põnevama nurga alt ja tunneb sellest rõõmu	Digipädevuste koolitus, meediakoolitus Esmaabi koolitus Lapse arengu hindamise koolitus (alus uus AHS) Eesti lasteaedade külastamine kogemuste vahetamise eesmärgil	2024 – 2028 2025 2025 2024 – 2028	õppejuhid
Pädev ja ennastjuhtiv personal	Personali arendustegevuste läbiviimine (tuginedes kutsestandardile, kompetentsimudelile, mentorlusele)	2025	direktor, õppejuhid
Toimiv meeskond	Vajaduspõhised struktuuri muudatused	2024	direktor

6.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
--------------------	---------	---------	-----------

Võimekus viia läbi arenguvestlusi ja veebikoosolekuid e-keskkonnas	Lastevanematega suhtlusvõimaluste arendamine (e-keskkond jt)	2024-2025	õppejuhid
Lastevanematele on tagatud erispetsialisti tugi	Lastevanemate nõustamine erispetsialisti (logopeed, psühholoog, eripedagoog) poolt	2024	direktor, õppejuhid
Õppekava mitmekesisus	Koostöö arendamine noorsoopolitsei, Päästeameti, Maanteeameti, linnaraamatukogu jt (koolitused ja õppepäevad lastele ja töötajatele)	2025	õppejuhid
Lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli	Koostöö arendamine Viljandi linna koolidega (erinevad koostöövormid: õpetajate ümarlaud, lastevanemate vestlusring, õppekäik kooli).	2024-2028	direktor, õppejuhid
Suurenenud on õpetajate osakaal, kes oskavad lastega tegevustes kasutada erinevaid robotikavahendeid ja osalevad erinevates projektides	Koostöö haridustehnoloogiga õpetajate digipädevuse arendamiseks, projektides osalemine	2024 -2028	õppejuhid
Lasteaia tegevus on hoolekogu poolt toetatud	Aktiivne koostöö hoolekoguga	2024-2028	direktor

6.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Loodud on turvaline ning kaasaegne õpi- ja töökeskkond

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Värskendatud ja korrastatud lasteaiaruumid	Õiemesila rühma remont - Mesimumm	2024	haldusamet

Lapse arengut toetav õpikeskkond õuealal	Mõlema õppehoone ühe paviljoni kohandamine õuesõppe klassiks	2024	haldusamet
Värskendatud ja korrastatud töökeskkond	Kabinettide põrandate ja seinte uuendamine ja värskendamine – Midrimaa õppehoone	2024	haldusamet
Paranenud õpi- ja töökeskkond, tagatud on rühmade vaheseina helikindlus	Õiemesila ja Kärjemesila vahelise seina helikindlamaks muutmine – Mesimummi õppehoone	2024	haldusamet
Värskendatud ja korrastatud töökeskkond	Galerii seina värskendus- Mesimummi õppehoone	2024	haldusamet
Õppekava arendus	Ekraanide soetamine rühmadesse (temaatiliste õppefilmide, pesakaamerate vaatamiseks)	2024-2028	IT-teenistus
Kaasaegne sidevahend	Telefonide ost rühmadesse	2024	IT-teenistus
Toimiv fonosüsteem	Fonosüsteemi uuendamine- Mesimummi õppehoone	2024	haldusamet
Esteetiline ja lastele mängulusti pakkuv õueala	Lasteaia õppehoonete mänguväljakute renoveerimine ja kaasajastamine, paviljonide aluste renoveerimine (Mesimumm)	2024	haldusamet
Kaasaegne lapse arengut toetav keskkond	Õppehoonete töö- ja õpikeskkonna kaasajastamine	2024 - 2028	direktor
Toimiv videovalve süsteem	Õueala videovalve tööle rakendamine õppehoonetes	2025	haldusamet
Kaasaegse infotehnoloogia kasutamise võimalus	IT-vahendite ja tarkvara uuendamine (Microsoft Office) Robootikavahendite uuendamine ja uute hankimine	2024- 2028	IT-teenistus direktor

Tagatud vajaduspõhine tugiteenuse kättesaadavus igale lapsele	Tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, psühholoog) toe suurendamine	2024	direktor
Korrastatud maja fassaad	Midrimaa õppehoone B- osa fassaadi parandustööd	2024	haldusamet
Laste saabumine lasteaeda ja sealt kojumine on turvaline	Midrimaa õppehoonega ristuvale Terasse ja Tehnika tänavatele kõnniteede rajamine	2028	haldusamet
Nõuetele vastav töökeskkond	Mesimummi ja Midrimaa õppehoone ventilatsiooni tõhususe tõstmine	2025	haldusamet
	Mesimummi õppehoone kahe rühma magamisruumi klaaskatuse kinniehitamine	2025-2028	haldusamet
	Midrimaa õppehoone A – korpuses asuva rühma riietusruumi õhusaaste probleemi lahendamine	2024	haldusamet
	Õppehoonete suvise kõrge sisetemperatuuri probleemi lahendamine	2024	haldusamet
Lastele on tagatud erinevad liikumisvõimalused	Suusavarustuse hankimine ja uuendamine	2025	direktor
Turvaline ja arendav mängukeskkond õues	Õppehoonete õuealade vahendite ja ehitiste uuendamine (renoveerimine) vastavalt õppehoonete õuealade arengukavadele	2024 - 2028	haldusamet
Õppekava arendus	Õppeaia rajamine õuealadele	2024 - 2025	direktor
Värskendatud ja korrastatud lasteaia ruumid	Õppehoonete rühma- ja üldkasutatavate ruumide värskendamine	2024 - 2028	haldusamet

Turvaline õueala	Piirdeaia uuendamine- Mesimummi õppehoone	2025	haldusamet
------------------	---	------	------------

6.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Lasteaias on loodud tingimused ja võimalused iga lapse arenguks

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Lapse arengu hindamine on süsteemne	Lapse arengu hindamise süsteemi toimimise seire ja arendustegevus	2024-2028	õppejuhid
Arvestatud on iga lapse toevajadusega lähtuvalt tema individuaalsusest	Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest Laste erivajaduste varane märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine	2024 - 2028	õppejuhid
Lasteaia tugiteenuste ühtne koordineerimine	HEVKO tööülesannete määratlemine ja koolitus	2024	direktor
Õppekava on õppe- ja kasvatustegevuse sisuline alus	Õppekava täiendamine ja vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga	2024	õppejuhid
Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse tema individuaalset arengut	Lapsest lähtuvate põhimõtete ja aktiivõppe meetodite rakendamine igapäevategevustes (Oskuste õpe, Vaikuseminutid, Ettevõtlik Kool, Samm sammult jt) Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse	2024-2028	õppejuhid
Toetav ja turvaline õpikeskkond kus lapsel on hea olla	Hea psühhosotsiaalse keskkonna hoidmine ja arendamine („Kiusamisest vaba lasteaed“ jt. meetodikad)	2024 - 2028	õppejuhid

Igal lapsel on võimalus tutvuda ja kasutada kaasaegseid õppevahendeid	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi (haridusrobotika vahendid, tahvelarvutid)	2024 - 2025	õppejuhid
Tase on omistatud	Ettevõtliku õppe baastaseme taotlemine	2024	direktor
Tase on omistatud	Ettevõtliku õppe hõbetaseme taotlemine	2027	direktor
Lasteaed on programmiga liitunud	Keskkonnaharidusprogrammiga „Roheline Kool“ liitumise taotlemine	2024	direktor
Kasutusõigus on omistatud	Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ kasutusõiguse taotlemine	2025; 2027	direktor
Õuesõppe tegevused toimuvad regulaarselt	Õuesõppe metoodika aktiivne rakendamine	2026	õppejuhid
Tervislik psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond, laste ja personali rõõm liikumisest	Tervisedendusliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus (tervislik toitumine, liikumine, teemakoolitused) Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs	2024-2028 2024	direktor, õppejuhid
Meeskond on kaasatud TEL (tervist edendav lasteaed) tegevuste planeerimisse ja analüüsi	Tervisemeeskonna aktiivne osalemine tervisedenduslikus arendustöös	2024-2028	õppejuhid

VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Vastavalt Viljandi linna õigusaktidele haridusalase seadusandluse muudatustega;

- muudatustega omavalitsuse arengukavas;
- haridusametuse staatuse muutmisega;
- pedagoogikanõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga.

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Viljandi Kesklinna Lasteaia hoolekoguga igal aastal ning parandusettepanekud esitatakse hiljemalt 30. aprilliks.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Viljandi Linnavalitsus.

Arengukava koostöölalastatud hoolekogu koosolekul 10.10.2023